



ERISEE

OEAD

**REGIONALNA RADIONICA
ASPEKTI KVALITETA PRAKTIČNOG OBRAZOVANJA**

**ISKUSTVO I IZAZOVI U ORGANIZACIJI PRAKTIČNOG
OBRAZOVANJA U ŠKOLI I PREDUZEĆU**

Zora Bogičević
Ministarstvo prosvjete

Beograd, 3. mart 2023.



Strategija razvoja stručnog obrazovanja (2020-2024)

Ciljevi

- Stručno obrazovanje koje omogućava vještine, kompetencije i kvalifikacije za *zapošljivost, cjeloživotno učenje, inkluzivnost, lični razvoj i aktivno građanstvo pojedinaca.*
- *Relevantno za pojedinca, tržište rada i društvo, dostupno i inovativno stručno obrazovanje.*
- *Sveobuhvatno i efektivno stručno obrazovanje, sa upravljanjem i finansiranjem koje podstiče izvrsnost i efikasnost.*

Kako?

Sistemski pristup, efikasne strategije, donošenje odluka na bazi dokaza, socijalno partnerstvo i saradnja svih partnera, implementacija, monitoring, evalaucija planiranog



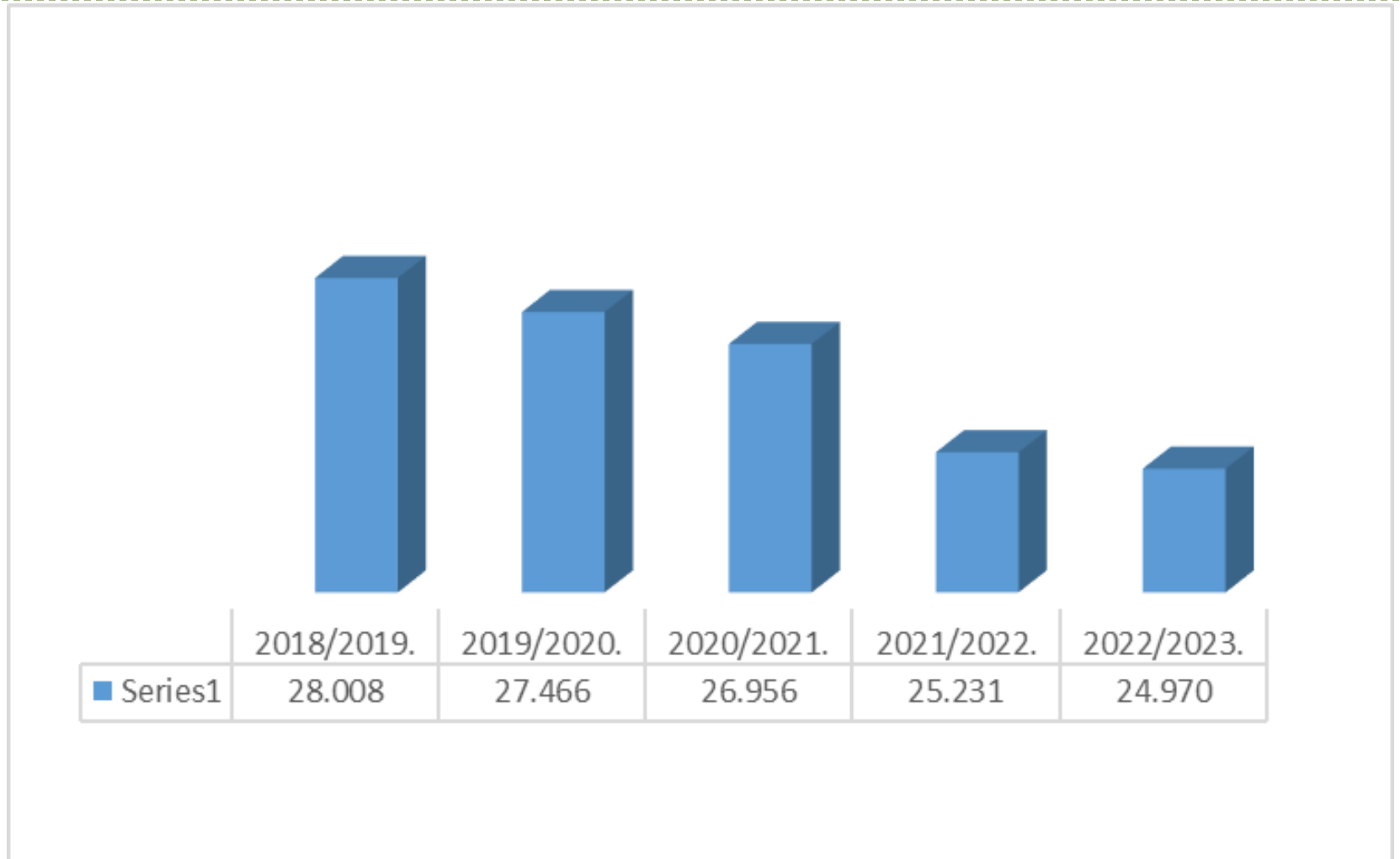
Gdje smo sada?

Izazovi: demografske promjene, pandemija Covid 19, digitalizacija, klimatske promjene, novi poslovi bazirani na IT, migracije...

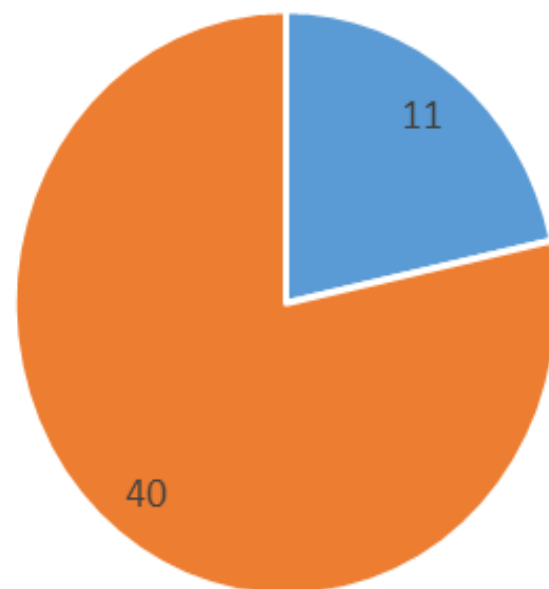
- Smanjenje broja učenika koji završavaju osnovnu školu
 - Nedovoljno interesovanja za tzv „proizvodna“ zanimanja nivoa III
 - Nestajanje određenih profila
 - Porast potrebe za određenim zanimanjima (građevina, poljoprivreda, elektrotehnika, informatika...)
 - Porast interesovanja za određena zanimanja (ugostiteljstvo)
 - Podaci ZZZCG - prisutna strukturna neusklađenost ponude i tražnje
 - Unicef: Postoji neusklađenost između obrazovnog sistema i tržišta rada
-



Broj učenika u srednjim školama po godinama



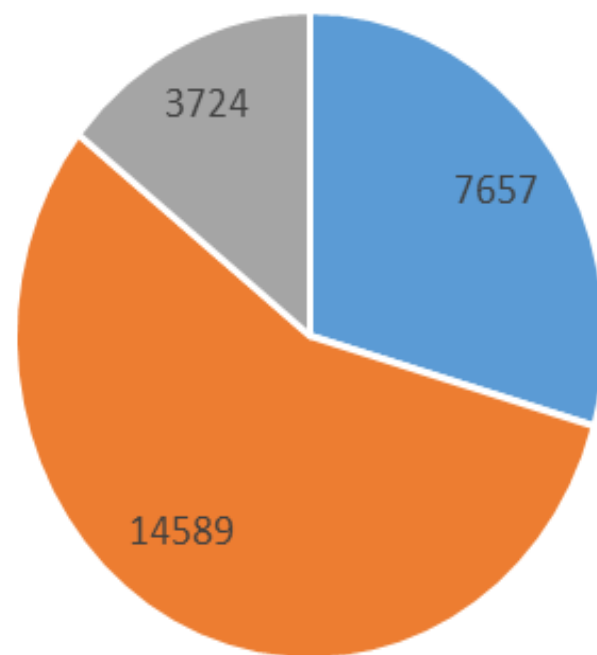
Broj srednjih škola - 51



■ Programi gimnazije

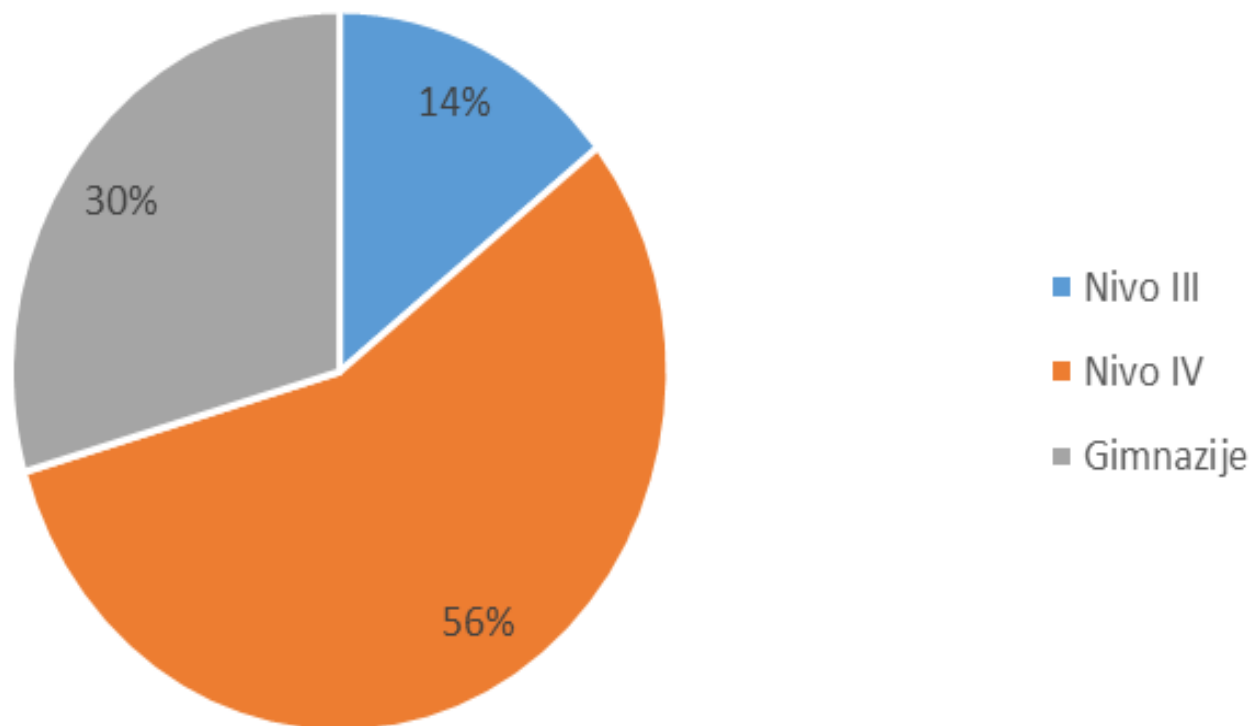
■ Programi stručnih škola

Ukupno u srednjim školama
24970 učenika

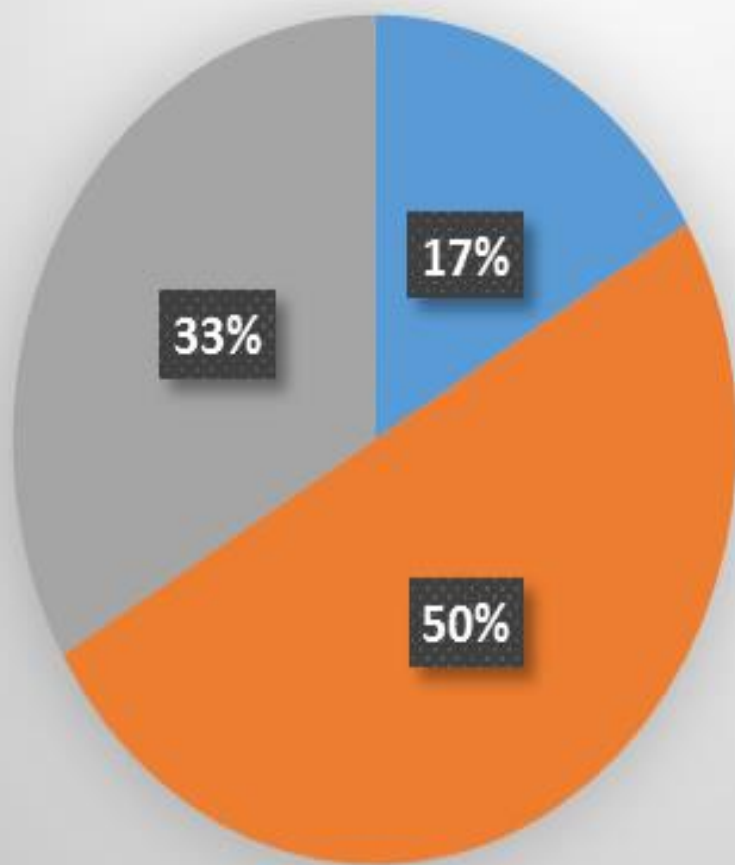


■ Gimnazije ■ Nivo IV ■ nivo III

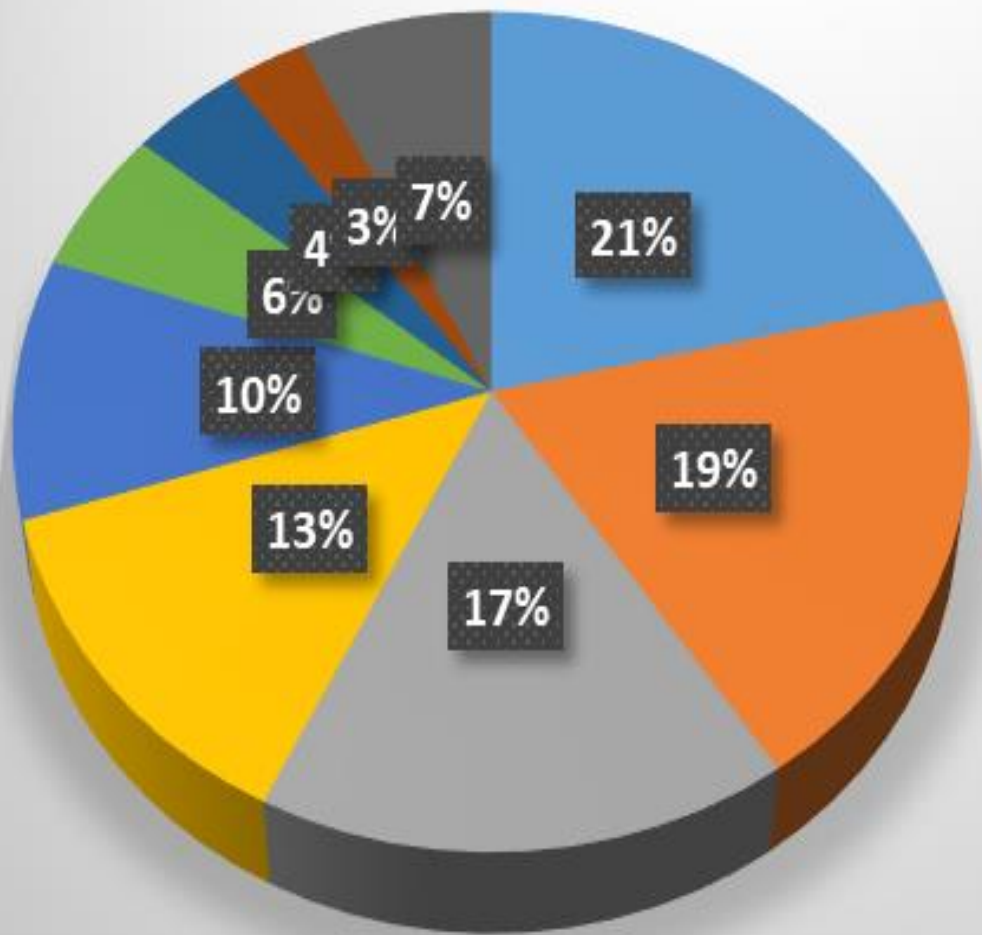
Ukupno u srednjem obrazovanju 2022/2023.



Ukupno u srednjem obrazovanju, 2021/2022.



- Stručno obrazovanje, III
- Stručno obrazovanje, IV1
- Gimnazije



- Turizam, ugostiteljstvo
- Ekonomija
- Zdravstvo
- Elektrotehnika
- Saobraćaj
- Mašinstvo
- Građevina
- Poljoprivreda
- Ostalo



Nivo IV1 - Word

Table Tools

File Home Insert Design Layout References Mailings Review View Design Layout Tell me what you want to do... Sign in Share

Clipboard Font Paragraph Styles Editing

Calibri 11 A A Aa

B I U abc x₂ x² A ab A

AaBbCcDc AaBbCcDc AaBbCc AaBbCc AaBb AaBbCcDc AaBbCcDc AaBbCcDc AaBbCcDc AaBbCcDc

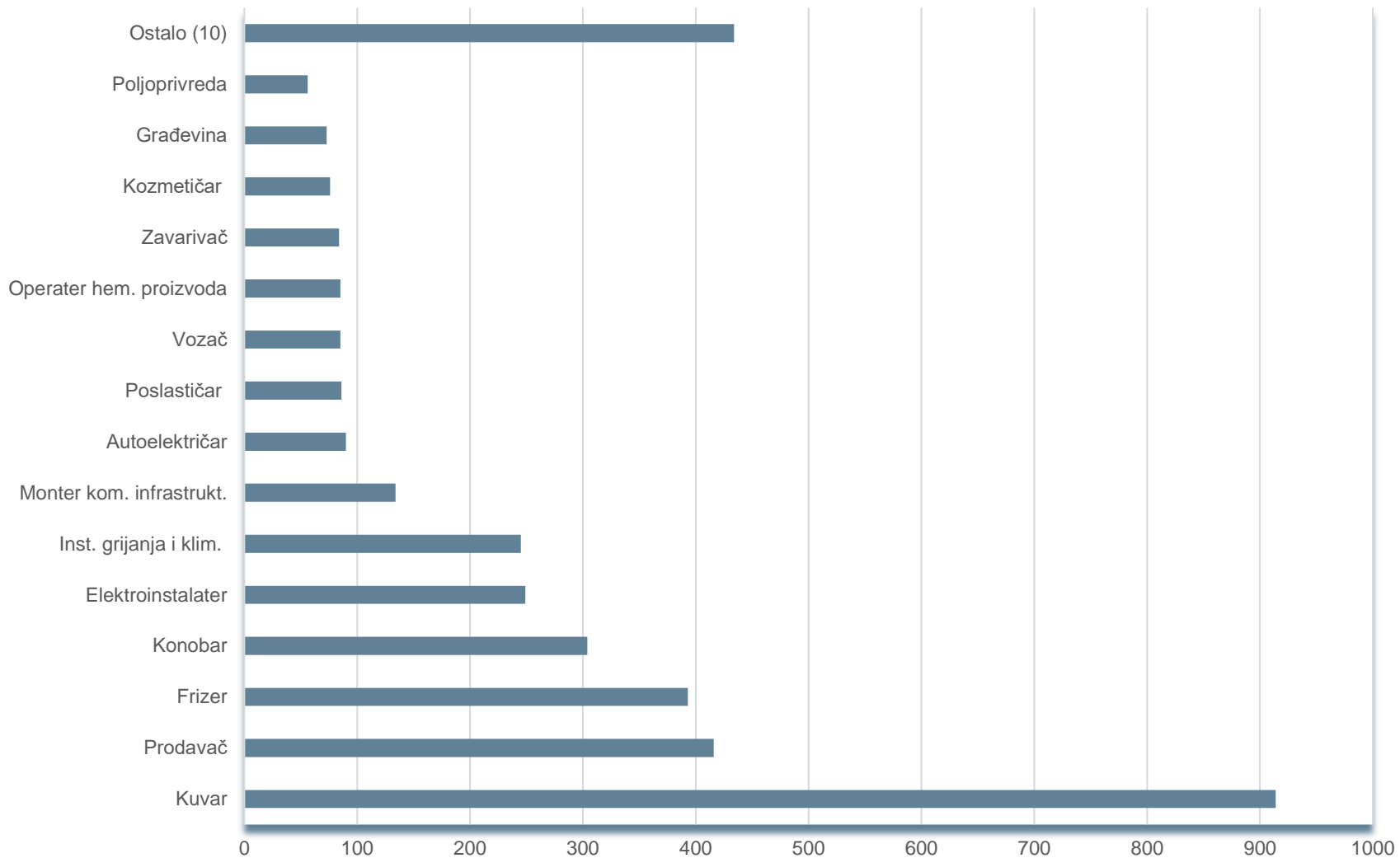
Normal No Spac... Heading 1 Heading 2 Title Subtitle Subtle Em... Emphasis Intense E...

Nivo IV1

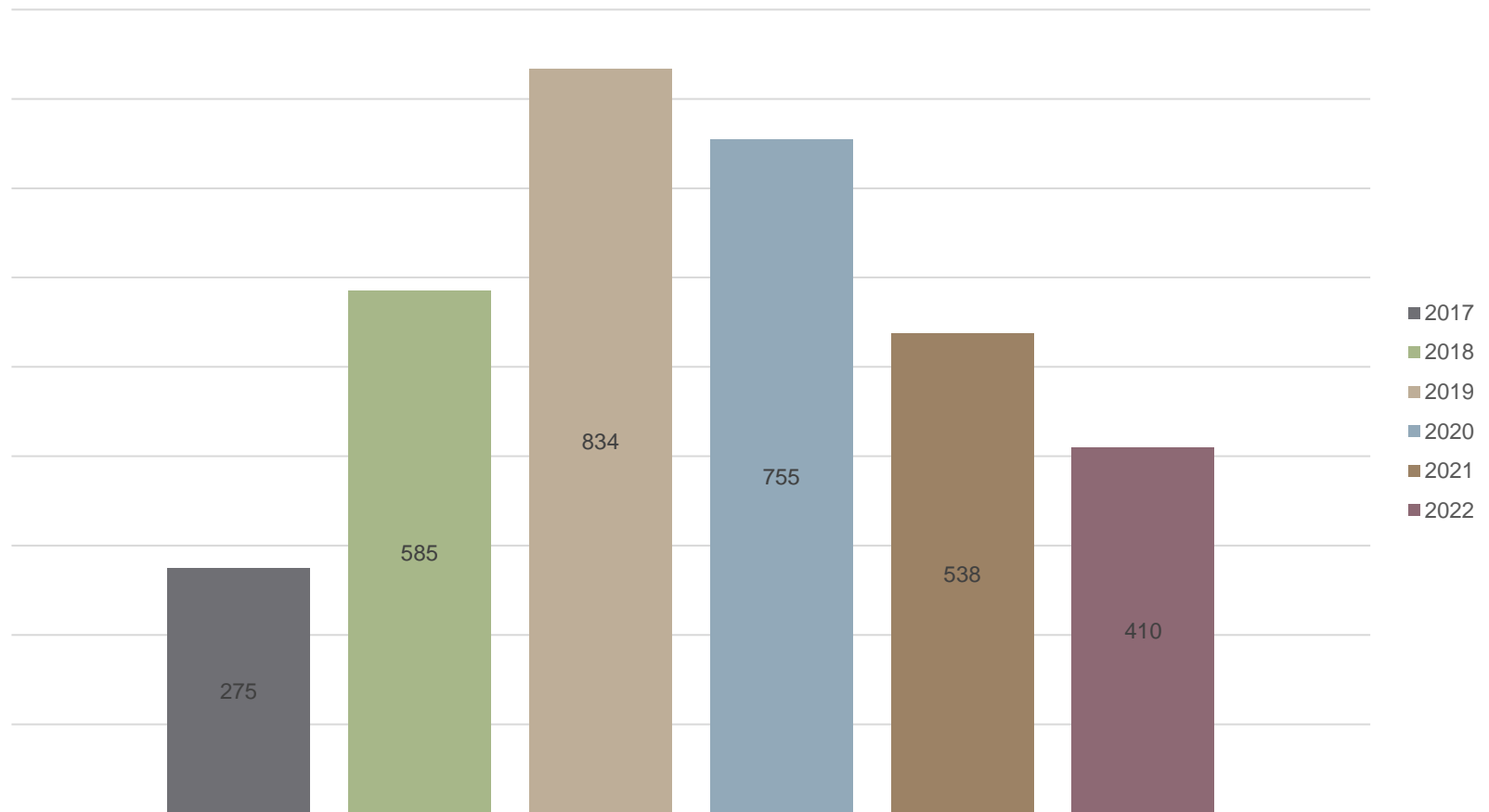
<u>Obrazovni program</u>	UKUPNO
EKONOMSKI TEHNIČAR OD 2017/18	2755
ZDRAVSTVENI TEHNIČAR	1730
ELEKTROTEHNIČAR ZA RAZVOJ VEB I MOBILNIH APLIKACIJA	671
ELEKTROTEHNIČAR RAČUNARSKIH SISTEMA I MREŽA	658
HOTELSKO-TURISTIČKI TEHNIČAR	646
PRAVNO ADMINISTRATIVNI TEHNIČAR OD 2017/18	622
TURISTIČKI TEHNIČAR OD 2013	559
TEHNIČAR DRUMSKOG SAOBRAĆAJA OD 2009/10	531
TEHNIČAR ZA ŠPEDICIJU, CARINU I ORGANIZACIJU TRANSPORTA	488
FARMACEUTSKI TEHNIČAR OD 2020/2021	488
GASTRONOM	431
NAUČKI TEHNIČAR OD 2018/19	335
BRODOMAŠINSKI TEHNIČAR OD 2018/19	301
ELEKTROTEHNIČAR ENERGETIKE OD 2017/18	275
TEHNIČAR PRODAJE OD 2018/19	203
ELEKTROTEHNIČAR ELEKTRONIKE OD 2018/19	186
TEHNIČAR ZA ARHITEKTURU I DIZAJN ENTERIJERA	184
GRAĐEVINSKI TEHNIČAR ZA VISOKOGRADNJU OD 2019/20	182
FIZIOTERAPEUTSKI TEHNIČAR OD 2020/2021	146
POLJOPRIVREDNI TEHNIČAR OD 2013	124
FARMACEUTSKI TEHNIČAR	123
TEHNIČAR AUTOMEHATRONIKE	120
TEHNIČAR ZA KOMPJUTERSKO KONSTRUISANJE I UPRAVLJANJE	109
PREHRAMBENI TEHNIČAR OD 2018/19	100
TEHNIČAR MODNOG DIZAJNA	99
ZDRAVSTVENO LABORATORIJSKI SANITARNI TEHNIČAR	93
RESTORATER OD 2017/18	89
VETERINARSKI TEHNIČAR OD 2019/20	88
TEHNIČAR ZA DEKORISANJE I ARANŽIRANJE PROSTORA	83

Page 1 of 2 368 words English (United States) 100%

Nivo III



Broj učenika u dualnom obrazovanju



Šta imamo u oblasti praktičnog obrazovanja?

Propisi

Akreditivani programi za organizatore i instruktore

Strateški dokumenti

Materijali za podršku školama

Obuke

Analize, izvještaji



Okvir praktičnog obrazovanja

Zakon o stručnom obrazovanju

- Stručno obrazovanje može realizovati u školskom ili dualnom obliku
- Dualni oblik obrazovanja može se realizovati kod programa u trogodišnjem trajanju
- I u školskom obliku praktična nastava se može realizovati kod poslodavca

Školski oblik - međusobna prava i obaveze između škole i poslodavca uređen *ugovorom o nastavi*

• Ugovor zaključuju *direktor škole i poslodavac, uslove kod poslodavca utvrđuje škola, provjeru postignuća vrši škola*

Dualni oblik - međusobna prava i obaveze između učenika i poslodavca uređen *individualnim ugovorom o praktičnom obrazovanju*

- Ugovor zaključuju *roditelj učenika, poslodavac i direktor škole*
- Uslove za uključivanje poslodavca u dualni oblik utvrđuje *Centar za stručno obrazovanje*

Trajanje obrazovanja kod poslodavca: I razred - jedan dan; II razred - dva dana;

- III razred - tri dana

Provjera postignuća učenika - poslodavac i škola, na kraju nastavne godine (Pravilnik o načinu ocjenjivanja i postupku provjere postignuća praktičnog obrazovanja kod poslodavca)



Okvir praktičnog obrazovanja

Naknade

Zakon o stručnom obrazovanju, 2002 - 2013. godina

•Učenik *ostvaruje prava iz radnog odnosa*, u skladu sa propisima o radu, *naknadu obezbjeđuje poslodavac*

Naknade:

- prvi i drugi razred - najmanje 15% prosječne *bruto* zarade
- treći razred - najmanje 20% prosječne *bruto* zarade

Zakon o stručnom obrazovanju, 2017. godina i dalje

Naknada učeniku u dualnom obrazovanju:

- prvi razred - najmanje 10% prosječne *neto* zarade
- drugi razred - najmanje 15% prosječne *neto* zarade
- treći razred - najmanje 20% prosječne *neto* zarade

Za **prvi i drugi razred** naknada se obezbjeđuje **iz Budžeta**

Za **treći razred** naknadu obezbjeđuje **poslodavac**

Za vrijeme trajanja praktičnog obrazovanja kod poslodavca učenik ***ne ostvaruje prava iz radnog odnosa***



Okvir praktičnog obrazovanja

Obaveze poslodavca u dualnom obrazovanju

Poslodavac treba da osigura uslove da učenik **kroz redovno** pohađanje praktičnog obrazovanja **može steći vještine i kompetencije**, u skladu sa programom

Poslodavac treba da vodi dokumentaciju **o prisustvu** / pohađanju časova praktičnog obrazovanja i **postignućima učenika** u toku praktičnog obrazovanja

Poslodavac će **omogućiti zaduženom licu škole** da neposrednim uvidom i uvidom u propisanu dokumentaciju prati izvršenje i kvalitet izvršenja praktičnog obrazovanja

Poslodavac i škola se obavezuju da će organizovati ostvarenje praktičnog obrazovanja tako da **učeniku omoguće redovno pohađanje teorijske nastave**



Okvir praktičnog obrazovanja

Briga o učeniku

- Svi učenici u stručnom obrazovanju su **osigurani**, osigurava ih škola - sredstva škole ili Budžeta
- *Zaštita na radu i briga o zdravlju učenika u toku rada* - škola, poslodavac
- Radnu uniformu obezbjeđuje škola, učenik ili poslodavac
- Sanitarne knjižice obezbjeđuje škola, učenik ili poslodavac
- Prevoz za učenike, ishrana učenika - različita praksa



Okvir praktičnog obrazovanja

Organizator praktičnog obrazovanja (29)

Pravilnik o normativima i standardima za sticanje sredstava iz javnih prihoda za ustanove koje realizuju javno važeće obrazovne programe (2013)

„Ustanovi stručnog obrazovanja može se odobriti jedan izvršilac na radnom mjestu *organizatora praktičnog obrazovanja* ako ima više od 70 učenika koji *praktično obrazovanje*, odnosno dio praktičkog obrazovanja ostvaruju kod poslodavca.“

Zakon o stručnom obrazovanju

Instruktor praktičnog obrazovanja - najmanje 5 godina radnog iskustva u struci, nivo obrazovanja najmanje kao nivo koji će učenik steći nakon završetka obrazovanja (III)



Organizator praktičnog obrazovanja

Akreditovan program

Propisi za realizaciju praktičnog obrazovanja

- *Propisi za realizaciju praktične nastave u školskom obliku*
- *Propisi za realizaciju praktičnog obrazovanja u dualnom obliku*

Uloga, obim poslova i zadaci organizatora praktičnog obrazovanja

- *Rad na saradnji škole i poslodavca za realizaciju praktičnog obrazovanja u školskom i dualnom obliku*
- *Stvaranje uslova za uspješnu saradnju*
- *Planiranje realizacije praktičnog obrazovanja kod poslodavca*
- *Realizacija aktivnosti organizatora praktičnog obrazovanja*

Obezbjeđenje kvaliteta praktičnog obrazovanja u školskom i dualnom obliku

- *Uslovi za realizaciju praktičnog obrazovanja kod poslodavca*
- *Alati i mehanizmi kontinuiranog praćenja organizacije i realizacije praktičnog obrazovanja kod poslodavca*
- *Provjeravanje i ocjenjivanje postignuća učenika na praktičnom obrazovanju kod poslodavca*
- *Povratne informacije radi unapređenja kvaliteta realizacije*

- Trajanje programa: 8 h

► U dva ciklusa realizovana obuka svih organizatora praktičnog obrazovanja (do 2020.)

Instruktor praktičnog obrazovanja

Akreditovan program

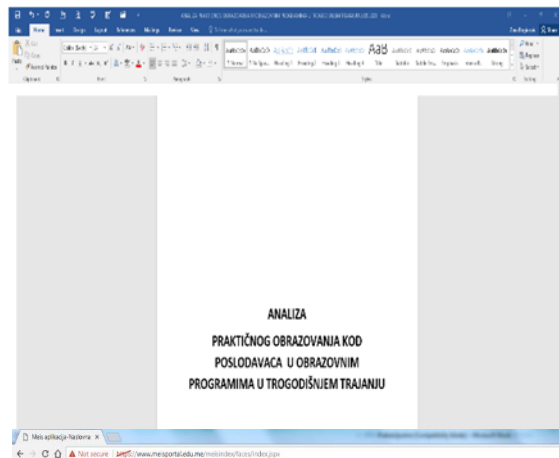
1. Koncept dualnog obrazovanja u sistemu stručnog obrazovanja (pravni, finansijski i organizacioni okvir)
3. Planiranje praktičnog obrazovanja kod poslodavca
4. Implementacija praktičnog obrazovanja kod poslodavca
5. Praćenje i ocenjivanje postignuća učenika na praktičnom obrazovanju kod poslodavca

Trajanje programa: 16h

Kroz dva ciklusa obučeno oko 130 instruktora



Okvir praktičnog obrazovanja

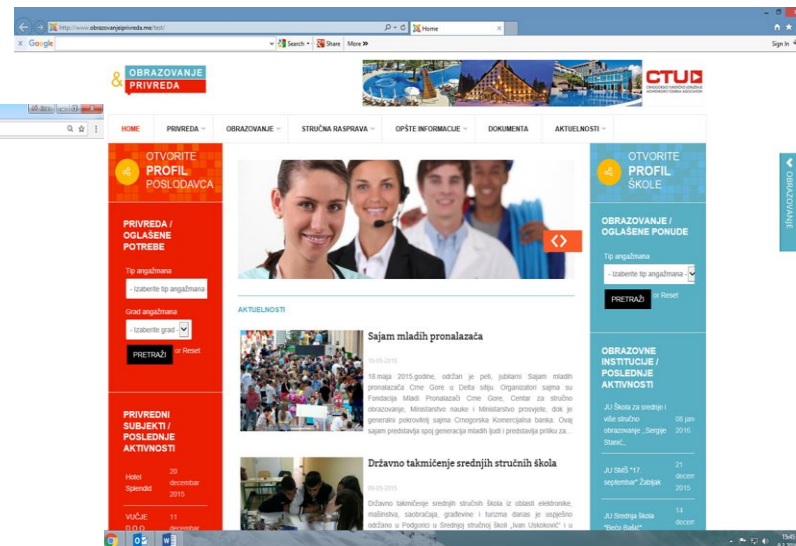


PRIRUČNIK ZA ORGANIZATORA/KU PRAKTIČNOG OBRAZOVANJA

MEIS INFORMACIONI SISTEM
CRNOGORSKOG OBRAZOVANJA



Ministarstvo prosvjete Crne Gore



Podrška učenju uz rad

OBRAZOVNI PROGRAM: ELEKTROINSTALATER

MODUL: ELEKTROINSTALATERSKI RADOVI U GRAĐEVINSKIM OBJEKTIMA

RAZRED: DRUGI / BROJ ČASOVA: 432

1. Ishodi učenja

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Pripremi trasu za polaganje kablova električnih instalacija u građevinskim objektima
2. Pripremi kablove i instalacioni materijal za izvođenje električnih instalacija u građevinskim objektima
3. Postavi kablove u skladu sa izvođačkim projektom
4. Montira i demontira elektroinstalacione elemente
5. Izvede instalaciju rezervnog napajanja u skladu sa izvođačkim projektom
6. Pripremi dokumentaciju za izvođenje električnih instalaci

Ishod 1 - Učenik će biti sposoban da Pripremi trasu za polaganje kablova električnih instalacija u građevinskim objektima	Ishod 2 - Učenik će biti sposoban da Pripremi kablove i instalacioni materijal za izvođenje električnih instalacija u građevinskim objektima	Ishod 3 - Učenik će biti sposoban da Postavi kablove u skladu sa izvođačkim projektom	Ishod 4 - Učenik će biti sposoban da Montira i demontira elektroinstalacione elemente	Ishod 5 - Učenik će biti sposoban da Osigura da su radni prostor i uređaji bezbedni nakon obavljenih radova	Ishod 6 - Učenik će biti sposoban da Pripremi dokumentaciju za izvođenje električnih instalacija
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:	Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:	Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:	Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:	Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:	Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:
Uvrdi vrstu podloge za izvođenje elektroinstalaterskih radova	Postavi tiple za ugrađivanje elemenata instalacija	Položi kablove u pripremljene kablovske regale	Montira razvodne kutije na različitim građevinskim podlogama	Montira panik svjetiljku na postojeću električnu instalaciju	Protumači elemente radnog naloga u cilju izvođenja elektroinstalaterskih radova
Prepise karakteristične tačke sa date instalacione šeme na podlogu za izvođenje instalacije	Postavi kanalicu za provođenje instalacionih provodnika	Položi kablove na malter	Montira različite vrste priključnih elemenata na različitim građevinskim podlogama	Montira kombinovanu mrežno - agregatsku sklopku	Izvrši specifikaciju materijala za izvođenje elektroinstalaterskih radova, na osnovu zadate električne šeme
Odredi putanje postavljanja instalacionih provodnika koristeći odgovarajući alat	Postavi nosače regala	Položi kablove u kablovske kanale	Montira različite vrste instalacionih prekidača na različitim građevinskim podlogama	Priključi agregat na električnu instalaciju	Uporedi izvedeno stanje sa zadatim radnim nalogom
Izvede štetanje zida u cilju postavljanja instalacionih provodnika	Isječe kablove, kanalice i cijevi na planiranu dužinu	Položi kablove u kablovski rov	Montira različite vrste uti kača	Uporedi karakteristike agregata sa snagom uređaja izabranih za neprekidno napajanje	Napiše elemente izvještaja o urađenim radovima i utrošenom materijalu, na osnovu radnog naloga
Pripremi otvore za ugrađivanje elemenata instalacija	Skine izolaciju sa krajeva kablra na zadatom uzorku	Spoji kablove koristeći odgovarajuće spojne elemente	Montira sijalno grlo, u skladu sa tehničkim propisima		
	Izvrši završnu obradu provodnika (kablra) za povezivanje sa elementima instalacije	Pripremi kraj kablra za priključenje na instalaciju i distributivnu mrežu	Demontira različite vrste prekidača		
	Isječe materijal za uzemljenje i elemente gromobranske instalacije na planiranu dužinu		Demontira različite vrste priključnica		

MODUL: ELEKTROINSTALATERSKI RADOVI U GRAĐEVINSKIM OBJEKTIMA

RAZRED: DRUGI / BROJ ČASOVA: 432

2. Ishodi učenja

Po završetku ovog modula učenik će biti sposoban da:

1. Pripremi trasu za polaganje kablova električnih instalacija u građevinskim objektima
2. Pripremi kablove i instalacioni materijal za izvođenje električnih instalacija u građevinskim objektima
3. Postavi kablove u skladu sa izvođačkim projektom
4. Montira i demontira elektroinstalacione elemente
5. Izvede instalaciju rezervnog napajanja u skladu sa izvođačkim projektom
6. Pripremi dokumentaciju za izvođenje električnih instalaci

Ishod 1 - Učenik će biti sposoban da Pripremi trasu za polaganje kablova električnih instalacija u građevinskim objektima	Ishod 2 - Učenik će biti sposoban da Pripremi kablove i instalacioni materijal za izvođenje električnih instalacija u građevinskim objektima	Ishod 3 - Učenik će biti sposoban da Postavi kablove u skladu sa izvođačkim projektom	Ishod 4 - Učenik će biti sposoban da Montira i demontira elektroinstalacione elemente	Ishod 5 - Učenik će biti sposoban da Osigura da su radni prostor i uređaji bezbedni nakon obavljenih radova	Ishod 6 - Učenik će biti sposoban da Pripremi dokumentaciju za izvođenje električnih instalacija
Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:	Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:	Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:	Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:	Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:	Kriterijumi za dostizanje ishoda učenja U cilju dostizanja ishoda učenja, učenik treba da:
Uvrdi vrstu podloge za izvođenje elektroinstalaterskih radova	Postavi tiple za ugrađivanje elemenata instalacija	Položi kablove u pripremljene kablovske regale	Montira razvodne kutije na različitim građevinskim podlogama	Montira panik svjetiljku na postojeću električnu instalaciju	Protumači elemente radnog naloga u cilju izvođenja elektroinstalaterskih radova
Prepise karakteristične tačke sa date instalacione šeme na podlogu za izvođenje instalacije	Postavi kanalicu za provođenje instalacionih provodnika	Položi kablove na malter	Montira različite vrste priključnih elemenata na različitim građevinskim podlogama	Montira kombinovanu mrežno - agregatsku sklopku	Izvrši specifikaciju materijala za izvođenje elektroinstalaterskih radova, na osnovu zadate električne šeme
Odredi putanje postavljanja instalacionih provodnika koristeći odgovarajući alat	Postavi nosače regala	Položi kablove u kablovske kanale	Montira različite vrste instalacionih prekidača na različitim građevinskim podlogama	Priključi agregat na električnu instalaciju	Uporedi izvedeno stanje sa zadatim radnim nalogom
Izvede štetanje zida u cilju postavljanja instalacionih provodnika	Isječe kablove, kanalice i cijevi na planiranu dužinu	Položi kablove u kablovski rov	Montira različite vrste uti kača	Uporedi karakteristike agregata sa snagom uređaja izabranih za neprekidno napajanje	Napiše elemente izvještaja o urađenim radovima i utrošenom materijalu, na osnovu radnog naloga
Pripremi otvore za ugrađivanje elemenata instalacija	Skine izolaciju sa krajeva kablra na zadatom uzorku	Spoji kablove koristeći odgovarajuće spojne elemente	Montira sijalno grlo, u skladu sa tehničkim propisima		
	Izvrši završnu obradu provodnika (kablra) za povezivanje sa elementima instalacije	Pripremi kraj kablra za priključenje na instalaciju i distributivnu mrežu	Demontira različite vrste prekidača		
	Isječe materijal za uzemljenje i elemente gromobranske instalacije na planiranu dužinu		Demontira različite vrste priključnica		

Koordinaciono tijelo za praćenje dualnog obrazovanja (2017)

Sastav

- Ministarstvo prosvjete
- Centar za stručno obrazovanje
- Privredna komora Crne Gore
- Unija poslodavaca Crne Gore
- Sindikat prosvjete Crne Gore

Zadaci

- Pruža podršku planiranju, organizaciji i realizaciji dualnog obrazovanja
- Razmatra realizaciju i predlaže mjere za unapređenje dualnog obrazovanja
- Realizuje i druge aktivnosti koje su podrška dualnom obrazovanju



Odgovor na izazove

- Nacionalni savjet za obrazovanje donio 74 modularizovana obrazovna programa, bazirana na ishodima učenja
- Programe priprema Centar za stručno obrazovanje u saradnji sa školama, poslodavcima, visokoškolskim ustanovama
- Programi se pripremaju u skladu sa standardima zanimanja u čijoj pripremi učestvuju poslodavci, urađeno više od 250 standarda zanimanja
- Učenici sa posebnim obrazovnim potrebama mogu sticati kvalifikacije postupno, u skladu sa svojim mogućnostima
- Sprovode se obuke nastavnika, podstiče se mobilnost učenika i nastavnika
- Realizuje se dualno obrazovanje - rast interesovanja poslodavaca - 101 (2017), > 200 (2022)
- Privredna komora obezbjeđuje naknade za dio učenika prvog razreda u dualnom obrazovanju

Tri oblasti posmatranja stanja u praktičnom obrazovanju - prostor za unapređenje:

I Ulazni uslovi za sistem za praktičnog obrazovanja (propisi, nadležnosti...)

II Realizacija praktičnog obrazovanja

III Praćenje rezultata/izlaz iz sistema



I Ulazni uslovi za sistem za praktičnog obrazovanja

Prostor za unapređenje

- Promocija mogućnosti stručnog obrazovanja kod učenika, razbijanje predrasuda
- Potencijal digitalnih tehnologija u promociji stručnog obrazovanja

- Oglašavanje mjesta za učenje kod poslodavca - poziv poslodavcima, prijavljivanje samih poslodavaca, uloga udruženja
- Kriterijume i procedure za odabir poslodavaca u školskom i dualnom obrazovanju (da li se svi LO mogu realizovati kod poslodavca, da li su razrađene procedure realizacije kod više poslodavaca ili poslodavca i škole...)
- Raspored učenika kod poslodavaca – uključenost poslodavaca?

- Podrška nastavnicima i organizatorima, organizovanje obuka
- Podrška instruktorima kod poslodavca, organizovanje obuka



II Realizacija praktičnog obrazovanja

Prostor za unapređenje

- Podjela zaduženja nastavnika praktične nastave – organizator
- Priprema plana realizacije obrazovnog programa i praktičnog obrazovanja u školi - saradnja nastavnika teorije i prakse
- Upoznavanje učenika sa zaštitom na radu i zaštitom zdravlja i okoline
- Priprema programa za poslodavce - izvedbeni kurikulum
- Podrška planiranju instruktora praktičnog obrazovanja kod poslodavca – usaglašavanje programa i radnih procesa
- Komunikacija – obezbjeđivanje kontinuirane razmjene informacija između dva mjesta za učenje u toku nastavne godine
- Praćenje napredovanja učenika u školi i kod poslodavca tokom nastavne godine - da li se sprovodi u skladu sa utvrđenim kriterijumima
- Dokumentovanje – evidencije o napredovanju, prisustvu, saradnji...
- Istraživanja - koliko vremena svako učenik provodi kod poslodavca, realizacija LO, utvrđenih programom, profil instruktora i obim i kvalitet podrške...



III Rezultati/izlaz

Prostor za unapređenje

- Analiza razloga odustajanja poslodavaca
- Analiza odustajanja učenika - ko, kada, zašto
- Struktura preduzeća koja su uključena u praktično obrazovanje

- Ispiti na kraju nastavne godine i na završetku obrazovanja – objektivnost, validnost provjere, poštovanje kriterijuma, uključenost poslodavaca

- Praćenje karijere učenika nakon završetka obrazovanja – zapošljivost, koliko brzo se zapošljavaju, da li kod istog poslodavca, koliko su zadovoljni praktičnim obrazovanjem...

- Istraživanja - stavovi poslodavaca, učenika, roditelja, instruktora, nastavnika o planiranju, realizaciji i rezultatima praktičnog obrazovanja

- Promocija primjera dobre prakse – zapošljivost učenika koji su uključeni u WBL, benefiti za poslodavce/obezbijedena kvalifikovana radna snaga



Hvala na pažnji.

